



14.03.2019

## **Informationen zum Fach Latein am CFG-Gymnasium Schwandorf**

Sehr geehrte Eltern,

neben dem allgemeinen Informationsschreiben vom 11.02.2019 zur Sprachenwahl für die 6. Jahrgangsstufe möchten wir, die Fachschaft Latein des CFG, Ihnen mit diesem Schreiben alle relevanten Informationen zum Unterrichtsfach Latein an unserer Schule zukommen lassen.

### **Welche Auswirkungen hat die Wahl?**

Die Wahl der zweiten Fremdsprache hat auch Auswirkungen auf die Wahl des Schulzweiges. **Nur wenn Sie Ihr Kind Latein wählen lassen, halten Sie sich eine endgültige Wahl des Schulzweiges noch offen. Auch das Erlernen einer zweiten modernen Fremdsprache ist dann noch möglich** (Französisch ab Jgst. 8 oder Italienisch ab Jgst. 11). Eine spätere Wahl des Faches Latein gibt es dagegen nicht.

### **Was macht man konkret im Fach Latein?**

**Von der 6. bis zur 8. Jahrgangsstufen befinden sich die Schüler in der Spracherwerbsphase.** Mit dem Ende der 8. Jahrgangsstufe ist das Erlernen der Grammatik und des Grundwortschatzes (der im Vergleich zum alten G9 verkleinert worden ist: im Schnitt lernen ihre Kinder 6 - 7 Wörter pro Stunde) abgeschlossen. **Ab der 9. Jahrgangsstufe werden Lektüren gelesen,** das Gelernte wiederholt und der Wortschatz behutsam erweitert. Die **Themen der Lektüren reichen von mythologischen Erzählungen, historischen und politischen Texten, Liebesgedichten, Gerichtsreden bis hin zu philosophischen Texten.**

Ihre Kinder

- lernen z. B. Cäsar als Machtmensch kennen und hinterfragen die scheinbar neutrale Darstellung eigener Taten eines Feldherrn und Politikers,
- tauchen ein in die sagenhafte Welt Ovids, dessen Mythen in Literatur, Malerei und weiteren Künsten eine beispiellose Rezeption erfuhren,
- erfahren anhand der Liebeslyrik Catulls, Ovids und Martials, dass sich manche Verhaltensweisen der Menschen wohl nie ändern,
- beschäftigen sich in philosophischen Texten mit zentralen Fragen des menschlichen Lebens (z. B. setzen Sie sich mit Seneca auseinander, der – übrigens als Multimilliardär – behauptet, dass Reichtum für das Lebensglück nicht so wichtig sei),
- verstehen anhand von Ciceros meisterhafter Rhetorik, wie geschickt Sprache als Mittel der Information, Überzeugung und Emotionalisierung eingesetzt werden kann
- beschäftigen sich bei der Lektüre von Ciceros politischem Werk „De re publica“ mit der These, dass die Demokratie nicht die beste Staatsform ist, und der Frage, welche Anforderungen der ideale Politiker erfüllen muss.



**Bei Ihrer Entscheidung sollten Sie im Hinblick auf das Fach Latein folgendes beachten:**

Bereits bei der Umstellung auf das G8 wurde eine **neue Generation von Lehrbüchern** eingeführt, die den Ansprüchen eines modernen Unterrichts mit altersgerechten Texten und Layout vollends genügen. Dazu gibt es **umfangreiches Zusatzmaterial**, mit dem Ihre Kinder weitergehend üben können. Durch das **Bearbeiten digitaler Übungen** (z. B. auf learningapps.de, quizlet.com) ist ein schneller und präziser Blick auf das Können und den Leistungsstand möglich.

**Insgesamt sollen die Schüler zu einem strukturierten, planvollen und auch zu einem selbständigen Arbeiten geführt werden.**

**Die Unterrichtssprache im Fach Latein ist Deutsch.** Anders als in den modernen Kommunikationssprachen besteht nicht die Notwendigkeit, sich in der fremden Sprache zu unterhalten. Auch das Lesen und Aussprechen der lateinischen Wörter ist problemlos, da lateinische Wörter so gesprochen werden, wie sie geschrieben werden.

**Jede Lateinstunde ist auch eine Deutschstunde.** Im Zentrum steht das Erlernen der Sprache (Wortschatz und Grammatik). Beim Übersetzen wird darauf geachtet, korrektes und gutes Deutsch zu verwenden. Die Fähigkeit, Sprache zu analysieren und Texte zu verstehen (auch Deutsche), wird geschult. Ziel ist auch Sicherheit im Verstehen und Anwenden von Fremdwörtern und Fachbegriffen. Dies hilft Ihrem Kind auch in anderen Fächern, wenn etwa in Mathematik von Divisor, Dividend, Tangente, Sekante und Ähnlichem die Rede ist, in Physik von Amplituden, Adhäsionskraft, Absorption und konkaven Spiegeln oder in Geographie von Desertifikation, aridem oder humidem Klima. Vorteile können sich dadurch auch später im Studium verschiedener Disziplinen, wie z.B. Medizin und Jura, ergeben. Wissenschaftlich bewiesen ist, dass durch den Lateinunterricht das Beherrschen der deutschen Sprache und das Verständnis von Texten gefördert werden.

Latein hilft außerdem beim Erlernen anderer Sprachen, **v. a. die Kombination mit dem Fach Englisch ist hilfreich, da ca. 60 Prozent (!) des englischen Wortschatzes sich vom Lateinischen herleiten.** Sollte Ihr Kind später Französisch wählen oder Latein durch Italienisch ersetzen, wird es mit dem im Fach Latein Gelernten eine gute Basis haben.

**Latein ist also ein Sprach-, Literatur- und Kulturfach!**

Sollten Sie noch weitergehende Fragen haben oder nähere Informationen wünschen, können Sie oder Ihr Kind sich gerne an Herrn Namyslo wenden.

Auf eine gute Zusammenarbeit mit Ihnen und Ihren Kindern freut sich die Fachschaft Latein!

*StRin Tanja Feicht*

*OStRin Sandra Haas*

*StRin Veronika Hochleitner*

*OStRin Beate Kariopp*

*StR Sebastian Namyslo*